ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»
The private institution for additional professional education
«Simulation training center «Brig»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»
_____ А.В. Полин
«02» 03 2022г.

Образовательная программа дополнительной профессиональной подготовки повышения квалификации (курс)

«Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»

Разработал:
Преподаватель (инструктор)
_____ Д.И. Вихляев

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»
_____ О.В. Комлев

Астрахань 2022

Пояснительная записка

Образовательная программа «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» разработана в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) в ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг».

Настоящая образовательная программа разработана и утверждена на основе примерной программы, опубликованной в перечне программ подготовки моряков в соответствии с требованиями МК ПДНВ-78 (с поправками), на сайте Федерального агентства морского и речного транспорта.

Образовательная программа составлена с учетом требований п.п. 3,4,6,7 Статьи 85, п.4 Статьи 76 Закона об образовании РФ, положения о дипломировании членов экипажей морских судов (пункт 77, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г.) и Модельному курсу ИМО 3.26.

Цели и задачи программы:

Цель: Подготовка специалистов, имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны. Формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 4 Конвенции ПДНВ и таблицы A-VI/6-2 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Основные задачи курса:

Ознакомление с основными положениями и принципам обеспечения безопасности на море. Терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, получение знаний процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 2 дня, объем программы 16 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общий объем учебной программы	16	Очная, очно-заочная, заочная
Лекционные занятия	14	Очная, очно-заочная, заочная
Итоговая аттестация (экзамен)	2	Очная, заочная.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

1. Общие положения

1.1 Нормативные основания для разработки образовательной программы

Образовательная программа «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» разработана в соответствии с требованиями «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов», пункт 77, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г., для реализации в Учебно-тренажерных центрах (далее УТЦ).

Образовательная программа соответствует требованиям Правила VI/6 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ и Модельному курсу ИМО 3.26.

2. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников

2.1 Цели, назначение образовательной программы и ее задачи

Цель программы – формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 4 Конвенции ПДНВ и таблицы A-VI/6-2 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Назначение программы – подготовка специалистов, имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны.

Основные задачи:

Ознакомление с основными положениями и принципам обеспечения безопасности на море. Терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, получение знаний процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

2.3 Уровень квалификации.

Уровень 4. Деятельность под руководством должностного лица, ответственного за охрану судна с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений. Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач. Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников (на основании Приказа Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

2.4 Продолжительность обучения, объем программы.

Продолжительность обучения составляет 2 дня, объем программы 16 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общий объем учебной программы	16	Очная, очно-заочная, заочная
Лекционные занятия	14	Очная, очно-заочная, заочная
Итоговая аттестация (экзамен)	2	Очная, заочная.

2.5 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

2.6 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой.

Стандарты компетентности, приведенные в таблице A-VI/6-2 «Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной» и пункта 6 Раздела A-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы.

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с таблицей A-VI/6-2 «Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны» Раздела A-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ.

Матрица компетенций.

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Знать: З-1.1 Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. З-1.2 Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. З-1.3 Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. З-1.4 Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. З-1.5 Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех,	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 1, 3, 4, 5, 7

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. З-1.6 Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. З-1.7 Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.			
ПК 2	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знать: З-2.1 Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране З-2.2 Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями З-2.3 Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 2,3,4

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		З-2.4 Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить З-2.5 Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости З-2.6 Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране З-2.7 Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.			
ПК 3	Проведение регулярных проверок охраны на судне	Знать: З-3.1 Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа З-3.2 Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне З-3.3 Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна З-3.4 Знание методов проверки груза и судовых запасов З-3.5 Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки, и выгрузки их вещей.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 3
ПК 4	Надлежащее использование обо-	Знать: З-4.1 Общее знание различных типов	Экзамен и оценка результатов под-	Итоговое тестирование с результатом не ниже	Раздел 6, 8

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	рудования и систем охраны, если они имеются	оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. З-4.2 Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	готовки	70%.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)

Цель Подготовка специалистов, имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны. Формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 4 Конвенции ПДНВ и таблицы A-VI/6-2 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Категория слушателей: к обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования- моряки, имеющие назначенные обязанности по вопросам охраны.

Срок обучения 2 дня

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно заочная	Очная	Возможно заочная	
1	Введение.	1,0	1,0	-	-	
2	Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.	2,0	2,0	-	-	
3	Риски и угрозы в области охраны на море.	2,0	2,0	-	-	
4	Охрана судов и портовых средств.	2,0	2,0	-	-	
5	План охраны судна	2,0	2,0	-	-	
6	Подготовка персонала по охране.	2,0	2,0	-	-	
7	Охранное оборудование	2,0	2,0	-	-	
8	Проверки судов по охране	1,0	1,0	-	-	
Консультация. Итоговый контроль.		**2,0**		**-**		Экзамен
Итого по курсу		**16**		**-**		
		16 часов				

Календарный учебный график

Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ

(пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)

Цель Подготовка специалистов, имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны. Формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 4 Конвенции ПДНВ и таблицы A-VI/6-2 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Категория слушателей: к обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования- моряки, имеющие назначенные обязанности по вопросам охраны.

Срок обучения 2 дня

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная.

Наименование разделов и дисциплин		Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно заочная	Очная	Возможно заочная	
1ый день	Введение.	**1,0**	**1,0**	-	-	
	Раздел 1. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.	**2,0**	**2,0**	-	-	
	Тема 1.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	1,0	1,0	-	-	
	Тема 1.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.	1,0	1,0	-	-	
	Раздел 2. Риски и угрозы в области охраны на море.	**2,0**	**2,0**	-	-	
	Тема 2.1 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	2,0	2,0	-	-	
	Раздел 3. Охрана судов и портовых средств.	**2,0**	**2,0**	-	-	

	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно заочная	Очная	Возможно заочная	
1ый день	*Тема 3.1.* Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.	1,0	1,0	-	-	
	Тема 3.2 Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.	1,0	1,0	-	-	
	Раздел 4. План охраны судна.	**2,0**	**2,0**	-	-	
	Тема 4.1. Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.	0,5	0,5	-	-	
	Тема 4.2. Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей.	0,5	0,5	-	-	
2ой день	*Тема 4.3.* Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	0,5	0,5	-	-	
	Тема 4.4. Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.	0,5	0,5	-	-	
	Раздел 5. Подготовка персонала по охране.	**2,0**	**2,0**	-	-	
	Тема 5.1. Персонал, имеющий обязанности по охране.	1,0	1,0	-	-	
	Тема 5.2. Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами.	1,0	1,0	-	-	
	Раздел 6. Охранное оборудование.	**2,0**	**2,0**	-	-	
	Тема 6.1. Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.	1,0	1,0	-	-	
	Тема 6.2. Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем.	1,0	1,0	-	-	
	Раздел 7. Проверка судов по охране.	**1,0**	**1,0**	-	-	

Наименование разделов и дисциплин		Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно заочная	Очная	Возможно заочная	
2ой день	*Тема 7.1.* Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.	1,0	1,0	-	-	
Консультация. Итоговый контроль.		**2,0**		**-**		Экзамен
Итого по курсу		**16**		**-**		
		16 часов				

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»

1. Введение

Согласно требований пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, Раздела А - VI/6 Кодекса ПДНВ моряки, принятые на работу на морском судне, от которого требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа, имеющей назначенные обязанности по охране, должны, до назначения им каких-либо судовых обязанностей получить соответствующую подготовку, изложенной в «Положения о дипломировании членов экипажа морских судов» пункт 77, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г.

Рабочая учебная программа удовлетворяет требованиям пунктов 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) и модельного курса ИМО 3.26

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ СЛУШАТЕЛЕЙ.

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	Знать: З-1.1 Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. З-1.2 Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. З-1.3 Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. З-1.4 Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. З-1.5 Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 1, 3, 4, 5, 7

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		З-1.6 Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. З-1.7 Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.			
ПК 2	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знать: З-2.1 Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране З-2.2 Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями З-2.3 Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 2,3,4

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		З-2.4 Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить З-2.5 Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости З-2.6 Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране З-2.7 Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.			
ПК 3	Проведение регулярных проверок охраны на судне	Знать: З-3.1 Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа З-3.2 Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне З-3.3 Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна З-3.4 Знание методов проверки груза и судовых запасов З-3.5 Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки, и выгрузки их вещей.	Экзамен и оценка результатов подготовки	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Раздел 3
ПК 4	Надлежащее ис-	Знать:	Экзамен и оценка	Итоговое тестирование	Раздел 6, 8

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	пользование оборудования и систем охраны, если они имеются	З-4.1 Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем. З-4.2 Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.	результатов подготовки	с результатом не ниже 70%.	

2. Содержание и последовательность изложения учебного материала

Введение.

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание обучающихся тому, что подготовка имеет своей целью не научить обучающихся бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить обучающихся предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у обучающихся субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.

Раздел 1. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.

Тема 1.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (З-1.1)

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Определения. Ответственность Договаривающихся правительств. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

Тема 1.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части начального знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц **(**З-1.2).

Содержание лекционного занятия:

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усиление охраны на море. Ознакомление с требованиями следующих международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников1979г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.; Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.26) Security Training for Seafarers with designated security duties. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.

Раздел 2. Риски и угрозы в области охраны на море.

Тема 2.1. Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями (З-2.2), в части знания позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану (З-2.3), знания способов, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить (З-2.4).

Содержание лекционного занятия:

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Распознание оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Использование технических устройств для их обнаружения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознание, на недис-

криминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Выявление уязвимостей. Определение и выбор контрмер и организационных изменений в соответствии с уровнем охраны; установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости.

Демонстрация действий по распознанию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

Раздел 3. Охрана судов и портовых средств.

Тема 3.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (З-1.3).

Содержание лекционного занятия:

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и последующие мероприятия в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Процедуры и действия при изменении уровня охраны. Перечень мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требовании по поддержанию и изменению уровня охраны.

Тема 3.2. Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.

Занятия направлены на формирование компетенции «Проведение регулярных проверок охраны на судне» (ПК-3) в части знания способов наблюдения за районами ограниченного доступа (З-3.1), знания вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне (З-3.2), методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна (З-3.3).

Содержание лекционного занятия:

Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах в соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных охранных средств и систем.

Раздел 4. План охраны судна.

Тема 4.1. Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране **(**З-2.1).

Содержание лекционного занятия:

План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор и назначение, содержание, структура, основные разделы и положения Плана охраны. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны Ознакомление с принципами и мероприятиями по защите судна в зависимости от установленного уровня охраны, подготовка экипажа, взаимодействие с Компанией и портовыми береговыми средствами, аудиторские проверки и инспекции. Документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Технические средства охраны. Проведение поиска и досмотров. Обязанности Компании. Оценка охраны судна и портового средства. Перечень действий и процедур по выполнению плана охраны для защиты судна и портового средства.

Тема 4.2. Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей.

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости (З-2.5) и знания методов физического досмотра и проверок без вскрытия (З-2.7); компетенции «Проведение регулярных проверок охраны на судне» (ПК-3) в части знания методов проверки груза и судовых запасов (З-3.4), знания методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей (З-3.5).

Содержание лекционного занятия:

Перечень основных мероприятий, процедур и контрмер по выявлению уязвимостей, предотвращению угроз, рисков и нарушений мер охраны на судах и портовых средствах. Основные мероприятия по обеспечению безопасности судна. Подготовка персонала по работе, контролю и проверкам по основным судовым операциям в порту. Контроль и досмотр посетителей и пассажиров. Основы управление массами людей. Доставка, обработка, погрузка/ выгрузка, размещение на борту, проверка и контроль груза, багажа, судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей. Виды мероприятий и методы проверки в зависимости от уровня охраны и требований Плана охраны. Методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Использование технических средств досмотра. Действия персонала при попытках нарушения охраны судна, несанкционированного доступа, проноса опасных и запрещенных предметов.

Тема 4.3. Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной (З-1.4) и компетенции «Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране (З-2.6).

Содержание лекционного занятия:

Виды сообщений, связанных с охраной. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ведение записей, регистрация событий с использованием цифровых технологий. Знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Различные виды связи. Конфиденциальная информация, уровни доступа, ответственности за нарушение правил хранения, передачи, распространения. Кибербезопасность. Использование цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Защита информации и Планов охраны от несанкционированного доступа и разглашения. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.

Тема 4.4. Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (3-1.7).

Содержание лекционного занятия:

Действия экипажа судна и персонала портового средства в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и нарушениях охраны в соответствии с Планами охраны. Ответственность за выполнения планов действия. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Взаимодействие судна с Компанией и портовым средством. Обязанности и полномочия сторон при ЧС. Обеспечение безопасности людей и инфраструктуры при ЧС.

Раздел 5. Подготовка персонала по охране.

Тема 5.1. Персонал, имеющий обязанности по охране.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-1.5).

Содержание лекционного занятия:

Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ. Процедуры взаимодействия персонала для обеспечения уровня охраны при взаимодействии судно/порт. Взаимодействие с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Действий в чрезвычайных ситуациях и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.

Тема 5.2. Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (З-1.5).

Содержание лекционного занятия:

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, Планом охраны. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Проведение учений и тренировок экипажа на судне, включая, проводимых совместно с портовыми средствами. Контроль и наблюдение за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Действия при изменении уровня охраны. Отработка действий при получении сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось.

Демонстрация действий при переходе на повышенный уровень охраны. Выполнение основных и дополнительных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня.

Раздел 6. Охранное оборудование.

Тема 6.1. Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.

Занятия направлены на формирование компетенции «Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются» (ПК-4) в части общего знания различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем (З-4.1.).

Содержание лекционного занятия:

Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Способы и методы использования охранного оборудования на судне. Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические средства досмотра- металлодетекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение и т.д.

Тема 6.2. Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем.

Занятия направлены на формирование компетенции «Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются» (ПК-4) в части знания необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса (П-4.1.).

Содержание лекционного занятия:

Основные принципы проведения регулярных испытаний, проверок, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны на судне, особенно во время рейса.

Демонстрация действий по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования.

Раздел 7. Проверки судов по охране.

Тема 7.1. Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.

Занятия направлены на формирование компетенции «Поддержание условий, установленных в плане охраны судна» (ПК-1) в части знания процедур и требований, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна (З-1.6).

Содержание лекционного занятия:

Процедуры и требования, касающихся проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств.

3. Формы контроля компетентности.

3.1 Итоговая аттестация проводится в виде комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации используются вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

3.2 Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

3.3 Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе 3.

3.4 При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

3.5 Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» на бланке, образец которого самостоятельно установлен УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

3.6 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Итоговый контроль

По окончании курса обучения проводится итоговый контроль – экзамен в форме теста. Слушателям, успешно сдавшим экзамен выдается свидетельство установленного УТЦ образца. Срок действия сертификата – 5 лет.

5. Контрольные задания

На экзамене рассматриваются вопросы по следующим темам:

- термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;
- основы международной политики в области охраны на море;
- обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;
- международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств;
- риски и угрозы, затрагивающие охрану;
- незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств;
- обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств;
- методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна;
- уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах;
- основные принципы охраны судов и портовых средств;
- наблюдения и контроль;
- доступ на судно и портовое средство;
- районы ограниченного доступа, их контроль;

- назначение плана охраны судна, его структура и содержание;
- основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране;
- мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны;
- контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения;
- управление массами людей;
- сообщения, относящиеся к вопросам охраны;
- процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации;
- доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью;
- реагирование на угрозы и нарушения мер охраны;
- действия в чрезвычайных ситуациях;
- персонал, имеющий обязанности по охране;
- организация учений, занятий и тренировок экипажа;
- совместные учения с портовыми средствами;
- типы охранного оборудования и систем;
- принципы действия;
- проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем;
- контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны;
- процедуры проведения проверок, инспекций судов.

Критерии оценок контрольных заданий указаны в **Фонде оценочных средств** по программам: «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ», «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» и «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)», СМК УТЦ «Бриг» «**Положение о квалификационной комиссии** в ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг». На правах положения по процедуре работы с несоответствующей продукцией».

6. Организационно- технические условия и ресурсы, необходимые для реализации рабочей учебной программы.

6.1 Основные положения.

6.1.1 Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

6.1.2 УТЦ в обязательном порядке имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

6.1.3 УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

6.1.4 УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебную аудиторию для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;

- аудиторию для оценки компетентности обучающихся.

6.1.5 При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

6.1.6 Состав необходимого оборудования, для проведения занятий, (в виде имитаторов и муляжей) соответствует требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

6.2 Состав группы и порядок прохождения подготовки.

6.2.1 Количество обучающихся на теоретических занятиях:

- минимальное - 2 человека,
- максимальное – 30 человек.

6.2.2 Обучающиеся до начала занятий проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

6.2.3 Аудитория для лекционных занятий имеет достаточное количество посадочных мест и оборудована аудиовизуальным средством.

6.3 Квалификация педагогических работников.

6.3.1 Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

6.3.2 К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, привлекаются ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

6.3.3 Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ, или специалист отрасли органов внутренних дел, госбезопасности и охраны;

- стаж 2 года в организациях морской отрасли на должности по профилю программы обучения или в органах внутренних дел, госбезопасности и охраны или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации/УТЦ;

- наличие свидетельства о подготовке в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» в освидетельствованном УТЦ.

6.3.4 Ведущий (ответственный) преподаватель-инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой обучающимся, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

6.3.5 Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, бладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получили соответствующее руководство по методам и практике оценки обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны:

- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

6.3.6 Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет

6.4 Материально-техническое обеспечение подготовки.

6.4.1 Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в аренде у собственника, соответствует требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

6.4.2 Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями пунктов 3 - 5 таблицы 4.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки.

Таблица 4

№ п/п	**Наименование аудитории / оборудования/ тренажера**	**Количество штук/ рабочих мест**	**Особые требования**
1.а	Демонстрационный стенд технических средств охраны и оборудования для досмотра.	1	
2	Ручной металлодетектор.	2	
3	Презентационное обеспечение, иллюстрирующее лекционный материал.	1	
4	Компьютер инструктора для тестирования.	1	
5	Компьютеры для тестирования обучающихся.	8	
6	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).	46	

7	Компьютерная программа проверки знаний.		Используются вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы.

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Информационный портал ИМО.	http://www.imo.org/
2	Информационный портал Минтранса России.	http://www.mintrans.gov.ru/
3	Информационный портал Росморречфлота.	http://www.morflot.gov.ru/

7. Методическое обеспечение рабочей учебной программы

7.1 Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:

1) основная и дополнительная учебная и справочная литература;

2) лекционные материалы - (Курс лекций по программе «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)»);

3) фонд оценочных средств по программам - «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ», «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» и «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»;

4) методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов по программам: «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ», «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» и «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)».

7.2 Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирова-

ния у слушателей, предусмотренных МК ПДНВ-78 (с поправками) и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

7.3 Рабочая программа разработана на основе типовой программы и учитывает особенности подготовки в УТЦ. С учетом особенностей подготовки в УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

7.4 Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.

7.5 Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей образовательной программы;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

7.6 Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

7.7 Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

7.8 В состав лекционного материала входит:

- учебные наглядные пособия (видео материалы, плакаты):

- Курс лекций по программе «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)».

- Информационные стенды:

  - Международный кодекс охраны судов и портовых средств;
  - Защита судна от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания.

7.9 Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- итоговый контроль и по каждому разделу содержит следующие сведения:

- методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;

- фонды оценочных средств – средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:

1) наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени, отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;

2) наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени, отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;

3) наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;

- правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;
- бланки (контрольные листы), используемые при поведении контроля компетентности;
- способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

8. Реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.1 При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в УТЦ обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

8.2 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

8.3 Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;
- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;
- администрация УТЦ, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

8.4 Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;
- инструктор-преподаватель имеет все возможности по организации обучения;
- основными элементами учебной программы являются SCORM-пакеты, AICC-пакеты, cmi5-пакеты, Experienci API-пакеты, HTML-страницы;
- весь контент максимально соответствовует методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.pdf используются только в качестве справочных материалов;
- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не реализованы занятия нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;
- система электронного обучения позволяет контролировать прогресс обучения;
- обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;
- обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;
- все оценки собираются в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;
- обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);
- средства видеоконференцсвязи обеспечивают непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получают доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работают над документами и т.д.;
- обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

8.5 СЭО предоставлятся возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО предоставляет информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;
- стартовая страница СЭО доступна незарегистрированным пользователям и содержит информацию о наименовании УТЦ, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;
- обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

8.6 К разрабатываемым в УТЦ видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции подходят для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;
- видеолекции содержат смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;
- при создании видеолекции используется не только речь лектора, но и обеспечивается наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.
- при создании теоретической части видеолекции обеспечивается ясность и простота восприятия;
- во вводной части видеолекции отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.
- видеолекция разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не является простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).
- каждая видеолекция завершается тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение УТЦ видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

8.7 В состав СЭО включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

8.8 Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование используется в УТЦ на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении УТЦ.

8.9 Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров имеется наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

8.10 Организацию видеоконференций (вебинаров) осуществляется специалистами УТЦ. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

8.11 Руководствуясь пунктом 7 Раздела B-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании типовых программ, согласованных Росморречфлотом;
- позволяют достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;
- имеют ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажёром;
- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;
- структурирована таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;
- обеспечивает учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

8.12 В соответствие с пунктом 8 Раздела B-I/6 Кодекса ПДНВ УТЦ обеспечивает предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

8.13 Все системы, используемые при обучении, защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

8.14 Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения УТЦ подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

8.15 Уровень компетентности инструкторов-преподавателей УТЦ, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения обеспечивает достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

8.16. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «**Организационно-технические условия и ресурсы, необходимые для реализации рабочей учебной программы**».

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.

3. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.

4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.

5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.

6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

7. Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.26) Security Awareness Training for Seafarers with designated security duties. (2012 edition).

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).

9. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

11. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

12. Распоряжение ФАМРТ от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

Дополнительная справочная литература

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.

2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MEPC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

7. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.

8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35- ФЗ от 06.03.2006г.

9. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).

10. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алаухов, В.Я. Коцеруба).

11. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.

12. Global Counter Piracy Guidance for Companies, Masters and Seafarers (edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)

13. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security in Red Sea, Gulf of Aden, Indian Ocean and Arabian Sea (BMP-5, edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)

14. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security off Coasts of West Africa including the Gulf of Guinea (BMP-6, edition 2020, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.).