ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»
The private institution for additional professional education
«Simulation training center «Brig»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»
_____ А.В. Полин
«_____» _____ 2026г.

Образовательная программа дополнительной профессиональной подготовки повышения квалификации (курс)

«Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»

Разработал:
Преподаватель (инструктор)
_____ Д.И. Вихляев

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»
_____ О.В. Комлев

Астрахань 2026

Пояснительная записка

Образовательная программа «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» разработана в соответствии с пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ в ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг».

Настоящая образовательная программа разработана и утверждена на основе примерной программы, опубликованной в перечне программ подготовки моряков в соответствии с требованиями МК ПДМНВ (с поправками), на сайте Федерального агентства морского и речного транспорта.

Образовательная программа составлена с учетом требований п.п. 3,4,6,7 Статьи 85, п.4 Статьи 76 Закона об образовании РФ, положения о дипломировании членов экипажей морских судов (пункт 11, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г.) и Модельному курсу ИМО 3.27.

Цели и задачи программы:

Цель: Подготовка специалистов, не имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны. Формирование компетенции в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 1 Конвенции ПДНВ и таблицы A-VI/6-1 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Основные задачи курса:

Ознакомление с основными положениями и базовыми принципам обеспечения безопасности на море. Начальное знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с основами международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, получение знаний процедур, касающихся планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, изучение способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями; знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; начальные знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, изучение основных требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

Продолжительность обучения, объем программы.

Продолжительность обучения составляет 2 дня, объем программы 16 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общий объем учебной программы	16	Очная, очно-заочная, заочная
Лекционные занятия	14	Очная, очно-заочная, заочная
Итоговая аттестация (тестирование)	2 часа	Очная, заочная

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

1. Общие положения

1. Нормативные основания для разработки типовой программы

Образовательная программа «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» разработана в соответствии с требованиями «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов», пункт 11, утвержденного приказом Минтранса России № 378 от 08.11.2021 г., для реализации в Учебно-тренажерных центрах (далее УТЦ)

Образовательная программа соответствует требованиям Правила VI/6 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ и Модельному курсу ИМО 3.27.

2. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников

2.1 Цели, назначение образовательной программы и ее задачи

Цель программы – формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 1 Конвенции ПДНВ и таблицы A-VI/6-1 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Назначение программы – подготовка специалистов, не имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны.

Основные задачи:

Ознакомление с основными положениями и базовыми принципам обеспечения безопасности на море. Начальное знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Ознакомление с основами международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, получение знаний процедур, касающихся планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, изучение способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями; знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; начальные знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, изучение основных требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

2.3 Уровень квалификации

Уровень 2. Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий. Индивидуальная ответственность. Выполнение стандартных заданий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом

условий их выполнения (на основании Приказа Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»)

2.4 Продолжительность обучения, объем программы.

Продолжительность обучения составляет 2 дня, объем программы 16 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общий объем учебной программы	16	Очная, очно-заочная, заочная
Лекционные занятия	14	Очная, очно-заочная, заочная
Итоговая аттестация (тестирование)	2 часа	Очная, заочная

2.5 Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

2.6 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой.

Стандарты компетентности, приведенные в таблице A-VI/6-1 «Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны» и пункта 1 Раздела A-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ.

3. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы.

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с таблицей A-VI/6-2 «Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны» Раздела A-VI/6 «Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков» Кодекса ПДНВ.

Матрица компетенций.

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Знать: З-1.1 Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. З-1.2 Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. З-1.3 Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. З-1.4 Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. З-1.5 Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 1,3
ПК 2	Распознавание угроз,	Знать: З-2.1 Начальное знание способов,	Экзамен и оценка результатов	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 2, 3

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	затрагивающих охрану	применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. З-2.2 Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. З-2.3 Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. З-2.4 Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной и формацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.	подготовки.		
ПК 3	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Знать: З-3.1 Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 4, 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ

Цель Подготовка специалистов, не имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны. Формирование компетенции в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 1 Конвенции ПДНВ и таблицы A-VI/6-1 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Категория слушателей: к обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования- моряки, не имеющие назначенные обязанности по вопросам охраны.

Срок обучения 2 дня

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно заочная	Очная	Возможно заочная	
	Введение.	2,0	2,0	-	-	
1	Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны.	3,0	3,0	-	-	
2	Риски и угрозы в области охраны на море.	3,0	3,0	-	-	
3	Основы охраны судов и портовых средств.	3,0	3,0	-	-	
4	Подготовка персонала по охране.	3,0	3,0	-	-	
Консультация. Итоговый контроль.		**2,0**		**-**		Экзамен
Итого по курсу		**16**		**-**		
		16 часов				

Календарный учебный график

Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ

Цель Подготовка специалистов, не имеющих назначенные обязанности по вопросам охраны. Формирование компетенции в соответствии с требованиями Правила VI/6, пункт 1 Конвенции ПДНВ и таблицы A-VI/6-1 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Категория слушателей: к обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования- моряки, не имеющие назначенные обязанности по вопросам охраны.

Срок обучения 2 дня

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная.

Наименование разделов и дисциплин		Количество часов				Форма контроля
		Лекции		Практ. занятия		
		Очная	Возможно заочная	Очная	Возможно заочная	
1ый день	Введение.	**2,0**	**2,0**	-	-	
	Раздел 1. Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны.	**3,0**	**3,0**	-	-	
	Тема 1.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	1,5	1,5	-	-	
	Тема 1.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.	1,5	1,5	-	-	
	Раздел 2. Риски и угрозы в области охраны на море.	**3,0**	**3,0**	-	-	
	Тема 2.1 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	2,0	2,0	-	-	
	Тема 2.2 Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств.	1,0	1,0	-	-	
2ой день	**Раздел 3.** Основы охраны судов и портовых средств.	**3,0**	**3,0**	-	-	
	Тема 3.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне.	1,0	1,0	-	-	
	Тема 3.2 Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации.	1,0	1,0	-	-	

2ой день	*Тема 3.3* Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	1,0	1,0	-	-	
	Раздел 4. Подготовка персонала по охране.	**3,0**	**3,0**	-	-	
	Тема 4.1. Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа.	3,0	3,0	-	-	
	Консультация. Итоговый контроль.	**2,0**		**-**		Экзамен
Итого по курсу		**16**		**-**		
		16 часов				

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ

1. Введение

Согласно требований Правила VI/6 и Раздела A-VI/6 МК ПДНВ-78 (с поправками) моряки, принятые на работу на морском судне, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа, не имеющей назначенных обязанностей по охране, должны, до назначения им каких-либо судовых обязанностей получить соответствующую подготовку по положениям Кодекса ОСПС и изложенной в таблице A-VI/6-1 требований.

Рабочая учебная программа удовлетворяет требованиям Раздела A-VI/6, таблицы A-VI/6-1 МК ПДНВ-78 (с поправками) и модельного курса ИМО 3.27

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ СЛУШАТЕЛЕЙ.

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК 1	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Знать: З-1.1 Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. З-1.2 Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. З-1.3 Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. З-1.4 Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной. З-1.5 Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной.	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 1,3
ПК 2	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Знать: З-2.1 Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны. З-2.2 Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану,	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 2, 3

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. З-2.3 Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. З-2.4 Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной и формацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.			
ПК 3	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Знать: З-3.1 Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.	Экзамен и оценка результатов подготовки.	Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%.	Разделы 4, 5

2. Содержание и последовательность изложения учебного материала

Введение.

Содержание лекционного занятия:

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Инструктор должен уделить особое внимание обучающихся тому, что подготовка имеет своей целью не научить обучающихся бороться с возникшей угрозой безопасности, или предпринимать ответные действия для ликвидации такой угрозы, а научить обучающихся предупреждению подобных угроз путем правильного планирования, подготовки и координации мероприятий, направленных на охрану судов и портовых средств.

Представление информации относящейся к проблемам истории морской безопасности и охраны на море.

Виды угроз морской безопасности должны быть систематизированы для понимания смысла принятия существующих руководящих документов по безопасности и важности проведения подготовки персонала, обеспечивающего безопасность. Следует определить существует ли у обучающихся субъективное мнение об отсутствии проблем морской безопасности или об их устранении от решения подобных проблем.

Раздел 1. Общие положения, терминология и определения. Основы морского законодательства в области охраны.

Тема 1.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-1.1).

Содержание лекционного занятия:

Общие положения. Основные рабочие термины и определения по охране. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Политика Компаний в области охраны. Портовое средство. Информация и связь. Применение планов. Документы, удостоверяющие личность. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения.

Тема 1.2. Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц.

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. (З-1.2).

Содержание лекционного занятия:

Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в

области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усиление охраны на море. Ознакомление с требованиями основных международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ). Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.27) Security Awareness Training for All Seafarers. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24, Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.

Раздел 2. Риски и угрозы в области охраны на море.

Тема 2.1 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна.

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (З-2.1), начальных знаний, позволяющих распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. (З-2.2).

Содержание лекционного занятия:

Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция., направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознание, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану.

Тема 2.2 Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний, позволяющих распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. (З-2.3).

Содержание лекционного занятия:

Основные принципы распознание и обнаружение оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств на судне. Основные виды вооружения, которые используются пиратами и террористами. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Основные принципы по использование технических устройств для их обнаружения.

Демонстрация действий по распознанию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

Раздел 3. Основы охраны судов и портовых средств.

Тема 3.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне.

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального рабочего знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. **(**З-1.3).

Содержание лекционного занятия:

Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и основные мероприятия по его поддержанию в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Основные процедуры и действия при изменении уровня охраны. Знание основных мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требований по поддержанию и изменению уровня охраны.

Тема 3.2. Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации.

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной **(**З-1.4) и компетенции «Распознавание угроз, затрагивающих охрану» (ПК-2) в части получения начальных знаний вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. (З-2.4).

Содержание лекционного занятия:

Знание основных принципов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны. Ознакомление с различными видами сообщений, связанных с охраной. Регистрация событий с использованием цифровых технологий. Начальное знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Кибербезопасность при использовании цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.

Тема 3.3. Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Занятия направлены на формирование компетенции «Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности» (ПК-1) в части получения начального знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. **(**З-1.5).

Содержание лекционного занятия:

Действий в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы в соответствии с Планами охраны. Персональная ответственность за выполнения планов действия при ЧС. Места сбора при ЧС. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Взаимодействие судна с Компанией и портовым средством.

Демонстрация основных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня охраны.

Раздел 4. Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям, относящимся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.

Тема 4.1. Основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране. Учения, занятия и тренировки экипажа.

Занятия направлены на формирование компетенции «Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны» (ПК-3) в части знания начального знания требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. (З-3.1).

Содержание лекционного занятия:

Начальные знания по основам подготовки по охране. Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна. Обязанности и требования, относительно персонала, не имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ.

Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Совместные учения с портовыми средствами. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

3. Формы контроля компетентности.

3.1 Итоговая аттестация проводится в виде комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации используются вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

3.2 Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

3.3 Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе 3.

3.4 При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

3.5 Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ» на бланке, образец которого самостоятельно установлен УТЦ. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

3.6 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Итоговый контроль.

По окончании курса обучения проводится итоговый контроль – экзамен в форме теста. Слушателям, успешно сдавшим экзамен выдается свидетельство установленного УТЦ образца. Срок действия сертификата – 5 лет.

5. Контрольные задания.

На экзамене рассматриваются вопросы по следующим темам:

- термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;
- основы международной политики в области охраны на море;
- обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц;
- риски и угрозы, затрагивающие охрану;
- незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств;
- информация, касающаяся потенциальных угроз охране и безопасности судна;
- обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств;
- уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне;
- сообщения, относящиеся к вопросам охраны;
- процедуры обращения и передачи конфиденциальной информации;
- реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- основные требования по подготовке персонала, не имеющего обязанностей по охране;
- учения, занятия и тренировки экипажа.

Критерии оценок контрольных заданий указаны в **Фонде оценочных средств** по программам: «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ», «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» и «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)», СМК УТЦ «Бриг» «**Положение о квалификационной комиссии** в ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг». На правах положения по процедуре работы с несоответствующей продукцией».

6. Организационно- технические условия и ресурсы, необходимые для реализации рабочей учебной программы.

6.1 Основные положения.

6.1.1 Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

6.1.2 УТЦ в обязательном порядке имеет учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

6.1.3 УТЦ имеет документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

6.1.4 УТЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебную аудиторию для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;

- аудиторию для оценки компетентности обучающихся.

6.1.5 При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении соблюдаются санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

6.1.6 Состав необходимого оборудования, для проведения занятий, (в виде имитаторов и муляжей) соответствует требованиям, изложенным в п. 6.4 настоящей программы.

6.2 Состав группы и порядок прохождения подготовки.

6.2.1 Количество обучающихся на теоретических занятиях:

- минимальное - 2 человека,
- максимальное – 30 человек.

6.2.2 Обучающиеся до начала занятий проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

6.2.3 Аудитория для лекционных занятий имеет достаточное количество посадочных мест и оборудована аудиовизуальным средством.

6.3 Квалификация педагогических работников.

6.3.1 Все педагогические работники имеют надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

6.3.2 К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, привлекаются ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

6.3.3 Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- командный состав морского судна не ниже уровня эксплуатации или кораблей ВМФ, или специалист отрасли органов внутренних дел, госбезопасности и охраны;

- стаж 2 года в организациях морской отрасли на должности по профилю программы обучения или в органах внутренних дел, госбезопасности и охраны или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации/УТЦ;

- наличие свидетельства о подготовке в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» в освидетельствованном УТЦ.

6.3.4 Ведущий (ответственный) преподаватель-инструктор по программе имеет компетенцию не ниже той, которая указана в документе о квалификации, выдаваемой обучающимся, успешно прошедшим обучение, по настоящей программе.

6.3.5 Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, бладают квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получили соответствующее руководство по методам и практике оценки обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны:

- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» для получения соответствующего руководства по методам и практике оценки.

6.3.6 Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет

6.4 Материально-техническое обеспечение подготовки.

6.4.1 Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в аренде у собственника, соответствует требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

6.4.2 Проверка знаний с использованием компьютерной программы проводится в классе тестирования, оборудованном в соответствии с требованиями пунктов 3 - 5 таблицы 4.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки.

Таблица 4

№ п/п	**Наименование аудитории / оборудования/ тренажера**	**Количество штук/ рабочих мест**	**Особые требования**
1.а	Демонстрационный стенд технических средств охраны и оборудования для досмотра.	1	
2	Ручной металлодетектор.	2	
3	Презентационное обеспечение, иллюстрирующее лекционный материал.	1	
4	Компьютер инструктора для тестирования.	1	
5	Компьютеры для тестирования обучающихся.	8	
6	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).	46	

7	Компьютерная программа проверки знаний.		Используются вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы.

Таблица 5

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Информационный портал ИМО.	http://www.imo.org/
2	Информационный портал Минтранса России.	http://www.mintrans.gov.ru/
3	Информационный портал Росморречфлота.	http://www.morflot.gov.ru/

7. Методическое обеспечение рабочей учебной программы

7.1 Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:

1) основная и дополнительная учебная и справочная литература;

2) лекционные материалы - (Курс лекций по программе « Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»);

3) фонд оценочных средств по программам - «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ», «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» и «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)»;

4) методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов по программам: «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ», «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела AVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)» и «Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна (пункт 1.2 Правила VI/5 Конвенции ПДНВ)».

7.2 Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных МК ПДНВ-78 (с поправками) и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

7.3 Рабочая программа разработана на основе типовой программы и учитывает особенности подготовки в УТЦ. С учетом особенностей подготовки в УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

7.4 Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.

7.5 Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей образовательной программы;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

7.6 Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

7.7 Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

7.8 В состав лекционного материала входит:

- учебные наглядные пособия (видео материалы, плакаты):

- Курс лекций по программе «Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ».

- Информационные стенды:

  - Международный кодекс охраны судов и портовых средств;
  - Защита судна от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания.

7.9 Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- итоговый контроль и по каждому разделу содержит следующие сведения:

- методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;

- фонды оценочных средств – средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:

1) наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых

компетенций, времени, отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;

2) наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени, отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;

3) наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;

- правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;
- бланки (контрольные листы), используемые при поведении контроля компетентности;
- способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и т.д.).

8. Реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.1 При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в УТЦ обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

8.2 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

8.3 Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;
- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;
- администрация УТЦ, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

8.4 Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;
- инструктор-преподаватель имеет все возможности по организации обучения;
- основными элементами учебной программы являются SCORM-пакеты, AICC-пакеты, cmi5-пакеты, Experienci API-пакеты, HTML-страницы;
- весь контент максимально соответствует методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.pdf используются только в качестве справочных материалов;
- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не реализованы занятия нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;
- система электронного обучения позволяет контролировать прогресс обучения;
- обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;
- обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;
- все оценки собираются в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;
- обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);
- средства видеоконференцсвязи обеспечивают непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получают доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работают над документами и т.д.;
- обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

8.5 СЭО предоставлятся возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО предоставляет информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;
- стартовая страница СЭО доступна незарегистрированным пользователям и содержит информацию о наименовании УТЦ, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;
- обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

8.6 К разрабатываемым в УТЦ видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции подходят для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;
- видеолекции содержат смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;
- при создании видеолекции используется не только речь лектора, но и обеспечивается наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.
- при создании теоретической части видеолекции обеспечивается ясность и простота восприятия;
- во вводной части видеолекции отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.
- видеолекция разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не является простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).
- каждая видеолекция завершается тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение УТЦ видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

8.7 В состав СЭО включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);
- учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

8.8 Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование используется в УТЦ на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении УТЦ.

8.9 Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров имеется наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

8.10 Организацию видеоконференций (вебинаров) осуществляется специалистами УТЦ. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его прове-

дения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

8.11 Руководствуясь пунктом 7 Раздела B-I/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании типовых программ, согласованных Росморречфлотом;
- позволяют достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;
- имеют ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажёром;
- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;
- структурирована таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;
- обеспечивает учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

8.12 В соответствие с пунктом 8 Раздела B-I/6 Кодекса ПДНВ УТЦ обеспечивает предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

8.13 Все системы, используемые при обучении, защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

8.14 Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения УТЦ подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

8.15 Уровень компетентности инструкторов-преподавателей УТЦ, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения обеспечивает достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

8.16. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «**Организационно-технические условия и ресурсы, необходимые для реализации рабочей учебной программы**».

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками, - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2021 г.

3. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС), 2-е издание, исправленное и дополненное. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009. - 272 с.

4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.

5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.

6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

7. Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.27) Security Awareness Training for All Seafarers. (2012 edition).

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).

9. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

11. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

12. Распоряжение ФАМРТ от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

Дополнительная справочная литература

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.

2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MEPC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

7. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.

8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35- ФЗ от 06.03.2006г.

9. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).

10. Концепция безопасности и принципы создания систем физической защиты важных промышленных объектов (С.Ф. Алаухов, В.Я. Коцеруба).

11. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.

12. Global Counter Piracy Guidance for Companies, Masters and Seafarers (edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)

13. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security in Red Sea, Gulf of Aden, Indian Ocean and Arabian Sea (BMP-5, edition 2018, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.)

14. Best Management Practice to Deter Piracy and Enhance Maritime Security off Coasts of West Africa including the Gulf of Guinea (BMP-6, edition 2020, BIMCO, ICS, IGP&I Clubs, INTERTANKO and OCIMF and others.).